

T.C  
AKSU KAYMAKAMLIĐI  
CİHADİYE İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

“Yönetim, insanlara ilişkin bir şeydir, görevi, insanları ortak performansı başarabilir duruma getirmek, onların güçlü yanlarını etkili kılmak, zayıflıklarını da önemli olmaktan çıkarmaktır.” - PETER DRUCKER -

Günümüzde eğitim, sadece okulda yapılan bir faaliyet olmadığı tüm çevrelerce kabul edilmektedir. Eğitim yaşamın her alanında gelişerek, yenileşerek ve sınırları aşarak devam etmektedir.

Çağımızın eğitimde öğrencinin bilgiyi depolaması değil; bilgiye ulaşması hedef alınmıştır. Teknolojinin verdiği ilerleme ile artık Dünya küçük bir köy halini almıştır. Biz Cihadiye Ortaokulu olarak öğrencilerimizin çağdaş, demokratik bir eğitim almasını, bir üst öğrenime öğrencilerimizi hazırlamak kadar; onların toplum içerisinde manevi değerlere saygılı, soran ve sorgulayan bireyler olarak yetişmesini de istemekteyiz.

Bu stratejik planda okulumuzun 2019-2023 yıllarında gerçekleştirilebilir vizyon ve misyonunu sunmaktayız. Ancak bilindiği gibi eğitim-öğretim zaman, emek ve maddi kaynakların uygunluğu ile gelişme gösterir.

Belirtilen bu sebeplere bağlı olarak biz kurumumuzda şu anlayışı geliştirmek istiyoruz:

1. Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı çağdaş, bilimsel öğrenciler yetiştirmek.
2. Öğrenci, veli ve öğretmenler olarak manevi değerlerimiz ile barışık bir toplum kültürü oluşturmak.
3. Öğrenen ve öğreten bir kurum kültürü oluşturmak.
4. Sosyal ve sportif alanları geliştirerek topluma yaymak.
5. Bilişim teknolojilerini en üst düzeyde geliştirmek ve kullanmak.
6. Çoklu zekâ kuramlarına ve yeni müfredata göre eğitimde yapılanmak.
7. Öğrencilerimizi bir üst öğrenime hazırlamak.

Ekibimizin katılımcı yöntemlerle, büyük bir emek ve özveri sonucu hazırlamış olduğu çağdaş bir dönüşüm projesi olan bu stratejik planın uygulamaya konmasıyla okulumuzda yeni bir dönem başlamaktadır. Bu yeni dönemde bütün faaliyetler hedeflere, kurallara ve yazılı talimatlara göre düzenleneceğinden verimlilik artacak ve şeffaf bir yönetimin temelleri atılmış olacaktır. Her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanıp belirlenen hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği, her yıl izlenerek değerlendirilecek, gerekirse yeni hedefler belirlenerek plan revize edilecektir. Bu nedenle, planın sürdürülebilir ve geliştirilebilir bir nitelik kazanabilmesi, bütün paydaşlarımızın planlama fikrine destek vermelerine ve çalışmalara aktif olarak katkı sunmalarına bağlıdır. Bu çalışmanın uygulamaya konması ile okulumuzun eğitim seviyesini, başarılarını, kalitesini çok ileri düzeylere taşıyacağına ve yine bu planın, okulumuzun daha hızlı gelişerek mensubu olmaktan onur duyulan bir kurum haline gelmesine büyük katkı sağlayacağına olan içten inancımınla başarılar dilerim.

Soner YILMAZ

Okul Müdürü

## İçindekiler

Sunuş	3
İçindekiler	4

### **BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

5

### **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

6

Okulun Kısa Tanıtımı	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)	13
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	16
Gelişim ve Sorun Alanları	18

### **BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE)**

22

Misyonumuz	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33

### **IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME**

37

### **V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

38

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Soner YILMAZ	Okul Müdürü	Enver KILINÇ	Müdür Yardımcısı
Enver KILINÇ	Müdür Yardımcısı	Umut AYLAR	Öğretmen
Birgül KALKAN	Öğretmen	Özge BOYACIGİL	Öğretmen
Mustafa ÜSTÜN	Okul Aile Birliği Başk.	Ramazan KURNAZ	Öğretmen
Fatma TUNÇER	Yönetim Üyesi		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal Tarihçe**

Okulumuz hizmet binası Antalya İli Aksu İlçesi Cihadiye Mahallesinde bulunmaktadır. 32 derslik olarak 2007 Yılında Cihadiye İlköğretim Okulu olarak hizmete girmiştir. 2012 yılında yürürlüğe giren 4+4+4 sistemi ile birlikte ilkokuldan ayrılmış olup şimdiki şekliyle 17 derslikli olarak hizmet vermektedir. Okulumuz bir binadan oluşmaktadır. 2250 metrekare kapalı alan mevcuttur.

Okulumuz split klima ile ısıtılmaktadır. Okulumuzda toplam 17 adet derslik bulunmaktadır. Dersliklerde sınıf sevisine uygun olarak Atatürk Köşesi bulunmaktadır. Okulumuzda laboratuvar bulunmamaktadır. Okulumuzda atölye bulunmamaktadır. Okulumuzda spor salonu bulunmamaktadır. Okulumuzda konferans salonu olarak 1 adet 150 kişilik çok amaçlı salonumuz bulunmaktadır. Müdür odası, müdür yardımcısı odası, rehberlik servisi ve öğretmenler odası ve memur odası olmak üzere toplam 5 adet idare odası bulunmaktadır. Okulumuz 3400 metrekarelik bahçe alanına sahiptir. Bahçenin muhtelif yerlerinde ağaçlar ve çiçekler mevcuttur. Okul bahçemizde basketbol, futbol ve voleybol sahası mevcuttur.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	AKSU		
Adres:	CİHADİYE MH. 23000. SK. NO:3 D BLOK	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://www.google.com/maps/place/Cihadiye+ORTAOKULU/@36.9346994,30.8090567,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x76683a744caf8d06!8m2!3d36.9346994!4d30.8090567">https://www.google.com/maps/place/Cihadiye+ORTAOKULU/@36.9346994,30.8090567,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x76683a744caf8d06!8m2!3d36.9346994!4d30.8090567</a>		
Telefon Numarası:	0(242) 462 10 23	Faks Numarası:	0(242) 462 10 23		
e- Posta Adresi:	763828@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	cihadiyeiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	763828	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2017	Toplam Çalışan Sayısı *	4		
Öğrenci Sayısı:	Kız	26	Öğretmen Sayısı	Kadın	1
	Erkek	41		Erkek	3
	Toplam	67		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	17		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	61,06 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	2		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	1	3
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	750	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3400			
Okul Kapalı Alan (m2)	2250			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	5650			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	10			
<b>Diğer (.....)</b>				

**NOT: Okulumuz Cihadiye Ortaokulu bünyesinde yer almakta olup binanın 3 dersliği tarafımızca kullanılmaktadır.**

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5/A	5	8	13
6/A	8	14	22
7/A	6	11	17
7/B	7	8	15

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	12	<b>TV Sayısı</b>	0
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	8	<b>Yazıcı Sayısı</b>	3
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	0	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	1
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	0	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	100 mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir. Okulumuz tek müdürlük olduğu için tüm gelir gider işlemleri Cihadiye Ortaokulu Müdürlüğü üzerinden yürütölmektedir.

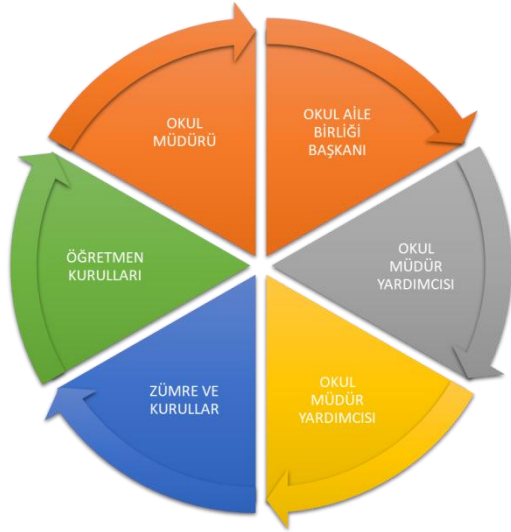
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017		
2018		

## **UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)**

Yeni açılmış kurum olduğumuzdan mevcut Stratejik Planımız yoktur.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim %85
2. Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum %81
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum %57
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır %81

5. Okulda kendimi güvende hissediyorum %95
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır %67
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. %89
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. %87
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. %95
10. Okulun içi ve dışı temizdir. %81
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. %47
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir. %80
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %80  
*Genel öğrenci memnuniyet oranı %78 olarak belirlenmiştir.*

#### Öğretmen Anketi Sonuçları:

1. Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır. %90
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. %92
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır. %88
4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. %90
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. %78
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. %64
7. Okulda çalışanlara sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. %81
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmaktadır. %90 Katılmıyorum
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. %82
10. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. %84
11. Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. %76
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. %53
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. %92  
*Genel öğretmen memnuniyet oranı %80 olarak belirlenmiştir.*

#### Veli Anketi Sonuçları:

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. %88
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. % 84
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. %77
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. %82
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. %83
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. %86
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. %82
8. E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. %69
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. %90
10. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. %65
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. %87
12. Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. %86
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %86

*Veli anketinin genel memnuniyet oranı % 81 olarak belirlenmiştir.*



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerimiz saygı, sevgi ve hoşgörü değerlerine sahip bireylerdir.
<b>Çalışanlar</b>	Personellerin uyum içerisinde çalışmaları, genç ve özverili olmaları, yaptıkları işe hâkim olmaları ve görevini devralabilecek yeterlilikte olmaları
<b>Veliler</b>	Okul idaresi ve öğretmenler ile uyumlu şekilde çalışan velilerin çoğunlukta olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okul bahçesinin yeteri büyüklükte olması. Sınıf öğrenci sayılarının ortalamasının 30 dan fazla olmaması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Yeni yaklaşımları benimseyen bir kurum yapısına sahip olunması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Okul idaresi ve personeli, kendi arasında oldukça sağlıklı ve faydalı şekilde iletişim kurabilmektedir.

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Göç nedeni ile nakil yapan öğrencilerin çokluğu, her bölgeden öğrencilerin mevcut olması, öğrenci profilindeki değişiklikler.
<b>Veliler</b>	Velilerin eğitime destek olma konusunda yeterince istekli olmayışı.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Çok amaçlı spor salonumuzun olmayışı.
<b>Donanım</b>	Fen laboratuvarımızın olmaması, Okulumuzda Bilişim Teknolojileri Sınıfının olmaması.
<b>Bütçe</b>	Okul-Aile Birliği Bütçesine paydaşlardan yeterli destek gelmemesi.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
<b>Ekonomik</b>	Okulumuzun yerel yönetimlerle işbirliği içinde olması
<b>Sosyolojik</b>	Ülkemizin en iyi otellerinin ilçemizde bulunması, bu otellerin sahiplerinden okulumuza destek olunması anlamında ihtimal bulunması,
<b>Ekolojik</b>	2016 Expo'nun ilçemizde kurulmuş olması,

#### Tehditler

<b>Politik</b>	Mahallemizde plansız yapılaşmanın çokluğu,
<b>Ekonomik</b>	Çevrenin sosyo-ekonomik durumunun düşük olması.
<b>Sosyolojik</b>	Parçalanmış aile çocuklarının fazla olması
<b>Teknolojik</b>	Medya internet ortamındaki şiddet içerikli dizilerin öğrenciler üzerindeki ciddi olumsuz etkiler oluşturması
<b>Ekolojik</b>	Öğrencilerin okul saatleri dışında tarım alanlarında çalışmaları

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Sürekli Vasıfsız İşçi Göçü Alma	Akademik Başarı	Bina ve Yerleşke
Yabancı Uyruklu Öğrenciler	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Donanım
Okula Uyum, Oryantasyon	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Zararlı alışkanlıklar	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri	İnsan kaynakları
	Dezavantajlı öğrencilerin çokluğu	Mali Kaynaklar
		Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
		Çalışanların ödüllendirilmesi

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı
2	Yabancı öğrencilere erişim olanakları
3	Okula uyum ve oryantasyon sorunları
4	Sürekli göç eden aile yapısı
5	Özel eğitim için gerekli altyapı sorunları
<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Yabancı dil yeterliliği
2	Sosyal sportif kültürel etkinlikler
3	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
4	Akademik başarının artırılması
5	Ders araç gereçleri
6	Zararlı alışkanlıklar
7	Teknolojinin yanlış kullanımı
8	Dezavantajlı öğrencilerin çokluğu
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri sorunu
<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliği çalışmaları
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısı
6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
7	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
8	Çalışanların ödüllendirilmesi
9	Temizlik ve hijyen çalışmaları
10	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

*“Vatanını En Çok Seven, Ona En Fazla Hizmet Edendir” düşüncesini benimsemiş ,ülkemizi gelişmiş devletler seviyesine ulaştırmak için çabalayacak bireyler yetiştirmek.*

#### VİZYONUMUZ

*Bölgesinde cazibe merkezi olan bir okul olmak.*

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık	12	Mesleki uzmanlık
2	Etik kurallara bağlılık	13	İşbirliği
3	İş ve işlemlerde fırsat eşitliği	14	Ulaşılabilirlik
4	Topluma duyarlı, hoşgörülü ve yapıcı olmak	15	Kurumsal amaçlarda tutarlılık
5	Ortak aklı ve işbirliği ön planda tutmak	16	Verilerle yönetim
6	Hızlı ve güler yüzlü iletişim	17	Önemeye yönelik yaklaşım
7	Kişisel verilerde gizlilik	18	Tarafsızlık ve Güvenilirlik
8	Eşitlik ve Adalet	19	Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
9	Verimli, etkin ve kaliteli hizmet	20	Sanatsal duyarlılık
10	Standart oluşturma	21	Çevre duyarlılığı
11	Geniş katılımlı ekip çalışması	22	Bilgi paylaşımı

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Tüm bireylerin temel, mesleki, sosyal ve kişisel becerilerini geliştirmek amacı ile sunulan örgün, yaygın eğitim ve diğer farklı öğrenme yollarına eşit ve adil şartlarda katılımlarına ve tamamlamalarına olanak sağlamak.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	1	1	1	0	0	0
PG.1.1.3	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	60	60	6	60	80	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencinin velisine mesaj ile bilgi verilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her gün
1.1.3	Ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı yapılabilmesi için OAB Başkanlığı ve hayırseverler ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi - OAB Başkanlığı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.5	Öğretmenlerin Özel Eğitim ile ilgili kurslara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	77	78	80	85	90	95
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5,2	5,3	5,5	6	6,5	7
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	0	0	%10	%15	%20	%25
PG.2.1.4	EBA Ders Portaline öğrenci kayıt oranı (%)	47,14	50	60	80	90	100
PG.2.1.5	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	3	4	5	6	7	8



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım desteklenecek ve katılan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi - OAB Başkanı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.3	Öğrencilerin yetenek haritaları çıkarılacak ve yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı - Sınıf Rehber Öğretmeni	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.6	Öğretmen ve öğrencilerin EBA Ders Portalını kullanmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi - Sınıf Rehber Öğretmeni	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.8	Kitap Okuma Projesine devam edecek ve en çok kitap okuyan öğrenci ve veliler ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi - OAB Başkanı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.5	Öğrencilerimiz bir spor dalı ile ilgilenmeleri konusunda teşvik edilecek ve mahalli ve okul spor takımlarına katılımları saplanacaktır.	Okul Yönetimi - Beden Eğitimi Öğretmeni - OAB Başkanı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda Ulusal-uluslararası olarak başvurulmuş proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	1	2	2	2	2	3
PG.2.2.2	Okulumuzda bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	55	56	57	58	60	62
PG.2.2.3	Rehberlik birimi tarafından en az bir eğitim verilmiş öğrenci oranı	73	80	80	82	84	85
PG.2.2.4	E twinning projesi başvuru sayısı	1	1	1	1	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğretmenlerin Tübitak - Erasmus - AB veya bakanlık düzeyinde projelere katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.2	Öğretmenlerin Tübitak - Erasmus - AB proje eğitimlerine katılımları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.3	Velilerin toplantılara daha çok katılımlarını sağlamak için üzerinde isimleri yazılı davetiye ve mesaj gönderilecektir.	Okul İdaresi	Yapılacak Toplantı Öncesi
2.2.4	Okulda yapılan tüm etkinlikler ile ilgili olarak velilere bilgi verilecektir.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.5	Okulumuza görevlendirilen Rehber Öğretmen ile okuldaki tüm öğrencilere en az bir konuda eğitim verilmesi planlanacaktır.	Okul İdaresi - Rehber Öğretmen - OAB Başkanı	Eylül - Ekim ayı içerisinde

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.3.1.3	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/ lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.4	Temizlik ve Hijyen Eğitimi verilmiş öğrenci sayısı	34	40	50	55	60	65
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuz personelinin Lisansüstü eğitim alması için gerekli kolaylık sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.1.2	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti yaptırılması için yerel yönetim ve İlçe Milli eğitim Müdürlüğü ile gerekli yazışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Ekim Ayı
3.1.3	İş Güvenliği eğitimi almayan personelin eğitim alması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül - Şubat Ayları
3.1.4	Öğrencilerimize temizlik ve hijyen eğitimi verilecektir.	Okul İdaresi - OAB Başkanı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.1.5	Okulumuzda Teknoloji ve Tasarım Atölyesi açılabilmesi için gerekli alan ve malzeme çalışmalarına başlanacaktır.	Okul İdaresi - OAB Başkanı	Eylül ayı içinde

#### IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

##### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	70.000	75.000	80.000	85.000	90.000	400.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.000	16.500	18.000	19.500	21.000	90.000
<b>TOPLAM</b>	<b>85000</b>	<b>91.500</b>	<b>98.000</b>	<b>104.500</b>	<b>111.000</b>	<b>490.000</b>

##### Not:

1. Okulumuz tek müdürlük olduğu için tüm gelir gider işlemleri ilkokul müdürlüğü üzerinden yürütülmektedir. Bu sebeple İkokul Müdürlüğü'nün Maliyetlendirme Tablosu aynı şekilde alınmıştır. Okul bazlı bütçelemeye geçilmesi durumunda okula ait maliyetlendirme tablosu güncellenecektir.
2. Genel Bütçe Hesaplaması personel giderleri hariç, internet, elektrik, su, bakım onarım vb giderler dahil edilerek tahmini olarak hesaplanmıştır. Okul Bazlı bütçelemeye geçilmesi durumunda revize edilecektir.

## V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Cihadiye İmam Hatip Ortaokulu'na ait 2019-2023 Stratejik Planı, Okul Stratejik Plan Üst Kurulu tarafından incelenmiş ve uygulanması oy birliği ile kabul edilmiştir.

Adı Soyadı	Görevi	İmza
Soner YILMAZ	Okul Müdürü	
Enver KILINÇ	Müdür Yardımcısı	
Birgöl KALKAN	Öğretmen	
Mustafa ÜSTÜN	Okul Aile Birliği Başk.	
Fatma TUNÇER	Yönetim Üyesi	